



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adrian Niță	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Informatica
ADRIAN NITU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Drept
Constantin-Cristian Florica	Coordonator	Fără definitivat	Drept
ILIE DRAGOMIR	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Drept
Kati-Claudia Blîndu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Limba si literatura romana
Marina-Nicoleta Cămui	Reprezentant Elevi		
PETRU SORIN DRAGUSIN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Doctorat	Sociologie
SIMONA ERCIULESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Doctorat	Psihologie - informatii
VLADIMIRESCU TUDOR	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

<b>D01</b>	<b>Denumire completă</b>	<b>Cod Sirues</b>	<b>Județ</b>	<b>Localitate</b>
	Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani	387009718	VÂLCEA	DRĂGĂȘANI
<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>			
	Urban			
<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>			
	Zonă semiperiferică			
<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		
	Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu		
<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>			
	Școală postliceală			
<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>			
	buget			
<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>			
	<b>Buget pe anul anterior</b>		<b>Buget pe anul în curs</b>	
	10470.00		10454.00	

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal	Da	Nu

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
------------	---

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	
	Uman	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Arte vizuale	
	Muzică	

	Teologic	
	Pedagogic	
	Patrimoniu cultural	
	Teatru	
	Militar	
	Sportiv	
	Artistic	
	Coregrafie	

**D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	12.00	0.00				12.00
<b>Total</b>	<b>12.00</b>	<b>0.00</b>				<b>12.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	252.00	0.00	252.00
<b>Total</b>	<b>252.00</b>	<b>0.00</b>	<b>252.00</b>
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	252.00	0.00	252.00

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	12	252
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>12</b>	<b>252</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnică poligrafică	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	2	0	0.79
Rromi	0	3	0	1.19
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	247	0	98.02
<b>Total</b>	0	252	0	100
<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		3.00	
<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	13	0	5.16
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	218	0	86.51
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	21	0	8.33
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	252	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	12.13		



<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	17	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0
<b>Timp mediu</b>	0	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	0	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	252	100
<b>Total</b>	252	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	

fax	
e-mail	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

##### D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	380	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	315	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>	
		0

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>	
		0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	70	0	70
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	0	35
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	44	0	44
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	24	0	24
Total	149	0	149

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate



<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	9.52
Număr cadre didactice cu gradul I	0	0
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	1	4.76
Număr cadre didactice fără definitivat	18	85.71
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	21	100
Numărul de cadre didactice calificate	21	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	14.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	21.00	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Fără definitivat	7	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Fără definitivat	17	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Fără definitivat	0	Da
Director Adjunct			0	

### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1464	69.71

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	186
<b>Total</b>	186
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	186
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1373
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>1373</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>7.38</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	190	186	0	0	4	186
<b>Total</b>	190	186	0	0	4	186
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	190	186	0	0	4	186

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0



Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	89	97	0	186
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	59	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

<b>D78</b>		<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		59	59

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

31

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

5

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

3

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

0

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

0

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea și introducerea în procesul de învățământ a unor noi manuale(note de curs) și auxiliare curriculare	1, 1	Creșterea numărului de manuale și auxiliare revizuite pentru elevi	15.10.2015	31.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Evaluarea manualelor(notelor de curs) și auxiliare existente în bibliotecă - CEAC, responsabilii de modul, șefii de catedră                      Revizuirea manualelor(notelor de curs) și auxiliare existente și/sau elaborarea de manuale noi - responsabilii de modul</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin trei manuale(note de curs) și auxiliare revizuite pentru elevi</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă actualizarea în permanență a materialelor didactice atunci când apar modificări în curriculum , în plan legislativ, proceduri de sistem etc.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Manualele, notele de curs și auxiliare elaborate și introduse în biblioteca școlii trebuie să asigure în mai mare măsură nevoile de pregătire a elevilor.</li> </ul>					
2	Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor	6, 6	Eficientizarea activității de validare și recunoaștere a creditelor profesionale realizate de instructori	15.10.2015	15.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Realizarea aplicației informatice - col Niță Adrian                      Inserarea în baza de date a rezultatele programelor de formare continuă și alte activități desfășurate de personalul didactic -col Niță Adrian, plt.maj Marin Cătălin</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Operaționalizarea bazei de date care să cuprindă rezultatele programelor de formare continuă și alte activități desfășurate de personalul didactic pentru care se primesc credite profesionale.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - aplicația permite o gestionare eficientă a nivelului de pregătire profesională a instructorilor militari                      - pentru reprezentarea reală a performanțelor instructorilor se recomandă introducerea datelor în aplicație cât mai rapid</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - s-a eficientizat evidența activității de validare și recunoaștere a creditelor profesionale realizate de instructori                      - se evidențiază accesul instant la datele oferite de o bază de date</li> </ul>					

3	Introducerea de noi activități extracurriculare	2, 2	Cresterea numărului de elevi implicați în activitățile extracurriculare	07.05.2016	30.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Chestionarea elevilor cu privire la introducerea unor noi activități curriculare și centralizarea propunerilor - prof. diriginți                  Evaluarea protocoalelor încheiate cu instituțiile partenere în vederea completării acestora cu noi activități extracurriculare -responsabilii cu protocoalele,prof. diriginți</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Cresterea numărului de elevi implicați în activitățile extracurriculare comparativ cu anul scolar precedent</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluziile rezultate în urma chestionării elevilor se impun a fi avute în vedere în proiectarea activităților extracurriculare pentru seriile următoare de elevi.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile extracurriculare au un rol foarte important în procesul însușirii valorilor culturii organizaționale de către elevi. Prin identificarea așteptărilor elevilor față de aceste activități se pot proiecta, organiza și desfășura activități se pot proiecta, organiza și desfășura activități cu impact asupra climatului organizațional. În încheierea protocoalelor se va avea în vedere posibilitatea valorificării reale a partenerilor în activitățile extracurriculare.</li> </ul>					
4	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională continuă	4, 4	Cresterea numărului de programe si de ore de pregătire profesională raportat la numărul de cadre didactice	02.11.2015	24.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Prezentarea personalului didactic a ofertelor furnizorilor de programe de formare profesională continuă - comanda școlii, CEAC, șefii nemijlociți</p> <p>Înscrierea personalului didactic la cel puțin un curs/programe de formare profesională - șefii nemijlociți</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Cel puțin un curs/programe de formare profesională continuă finalizat de către fiecare cadru didactic.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - programele de formare profesională au permis aprofundarea cunoștințelor necesare îndeplinirii atribuțiilor profesionale                      - prin parcurgerea programelor de pregătire corpul profesoral a fost sprijinit pentru îndeplinirea criteriilor de promovare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - școala comunică eficient cu furnizorii de programe de formare profesională continuă                      - focalizarea formării cadrelor didactice spre domeniile de impact/schimbare care încurajează participarea școlară de calitate                      - programele de formare profesională au permis expunerea performanței în practică prin raportarea la nevoile individuale ale elevilor și cerințele pieței de muncă</li> </ul>					



5	Propunerea unor proiecte comune cu alte instituții din comunitate (administrația locală, unități ale ISU, etc)	5, 5	Creșterea prezenței reprezentanților comunității la activitățile din școală și implicarea sprijiniului acordat de către aceștia	07.04.2016	15.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -Organizarea simpozionului cu tema „Valențele (in)formative ale comunicării” - col. Cîrjan Dumitru,col. Raducu Mihai, lt.col. Drăgușin Sorin -Desfășurarea unei campanii de promovare a comportamentului prosocial și a atitudinilor preventiv-antiinfracționale - lt.col Drăgușin Sorin</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Realizarea simpozionului cu tema „Valențele (in)formative ale comunicării” - Creșterea prezenței reprezentanților comunității la activitățile din școală și implicarea sprijiniului acordat de către aceștia</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - s-a reușit o bună implicare a instituțiilor de învățământ din MAI. Având în vedere că publicul țintă îl constituie elevii de liceu se impune ca pe viitor să crească numărul de licee implicate în activitate; - pentru o mai bună diseminare a informațiilor corelate activităților este necesară atragerea unui sprijin sporit din partea mass-media.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> - constituirea unui cadru în care profesori și elevi aparținând unor instituții de învățământ diferite, din MAI și din învățământul civil, să propună perspective de abordare a unor probleme din domeniul ordinii publice, în registru științific, dar și artistic, acoperă așteptări legitime ale cadrelor și elevilor - perseverența în organizarea an de an a simpozionului, în transformarea lui într-o manifestare de tradiție, este un element esențial al reușitei și progresului manifestării.</li> </ul>					

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor față de activitățile desfășurate pe timpul stagiilor de practică.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Eficientizarea stagiilor de practică desfășurate de elevi.  Elaborarea unei liste cu sugestiile și recomandările elevilor pentru eficientizarea stagiilor de practică.	15.02.2016	29.02.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Elaborarea chestionarului - mr.Simona Erciulescu Administrarea chestionarului - mr.Simona Erciulescu, profesori diriginți Interpretarea rezultatelor - mr.Simona Erciulescu</p>					

<b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea unei liste cu sugestiile și recomandările elevilor pentru eficientizarea stagiilor de practică.
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - elevii sunt modelați pentru a răspunde și a face posibilă valorificarea noilor achiziții ale stagiului de practică, ceea ce contribuie în final la creșterea flexibilității funcționale a organizației;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- raportul dintre nr. de ore alocate pregătirii teoretice și cel alocate pregătirii practice este echilibrat și ar trebui menținut;</li> <li>- în stagiul de practică, a existat o preocupare mare și foarte mare, din partea beneficiarilor, pentru perfecționarea organizării muncii și pentru creșterea activității desfășurate de elevi;</li> <li>- stagiul de practică a permis aprofundarea cunoștințelor necesare îndeplinirii atribuțiilor de serviciu în domeniul comunicării profesionale, legislației aplicabile domeniului de ordine publică, aplicării procedurilor de lucru, respectării disciplinei în activitatea profesională, lucrului în echipă.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - s-a evidențiat activitatea educativă care influențează obținerea anumitor rezultate și integrarea socială viitoare a elevilor;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- școala promovează o cultură organizațională „sănătoasă” ce se constituie într-un puternic factor de mobilizare, cu rol în susținerea efortului depus de actori pentru atingerea obiectivelor organizaționale;</li> <li>- nivelurile diferite de implicare personală și de asumare a responsabilităților în exercitarea viitoarei profesii sunt asociate cu seturi de valori personale și profesionale specifice</li> </ul> </li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea portofoliilor didactice	4, 6	1. Dezvoltarea capacității reflexive și de gestionare a activității profesionale. 2. Motivarea privind participarea la activități de formare continuă și lucru în echipă.	09.01.2017	31.03.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - loțiitor pentru învățământ - șefi de catedră - responsabil cu pregătirea continuă - instructori militari</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - dovezi privind activitatea profesională desfășurată - analiză privind actualizarea portofoliilor</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Identificarea elementelor de conținut care pot fi cuprinse în portofoliul didactic. 2. Includerea/reorganizarea conținuturilor care constituie portofoliul didactic.</p>					
2	Actualizarea suporturilor de curs și a mijloacelor didactice	1, 4	1. Optimizarea demersului didactic prin actualizarea conținutului de predare. 2. Eficientizarea învățării la elevi.	17.10.2016	31.10.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - loțiitor pentru învățământ - șefi de catedră - responsabili de module - instructori militari</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - listă cuprinzând elementele noi de conținut care sunt în concordanță cu prevederile programei și solicitările profesionale actuale - listă cu mijloacele didactice actualizate</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Identificarea elementelor de conținut care necesită prelucrarea didactică și cuprinderea acestora în suporturile de curs. 2. Elaborarea auxiliarelor curriculare și mijloacelor didactice care vor fi folosite în procesul de învățământ.</p>					

3	Optimizarea activității științifice	5, 6	<p>1. Formarea și dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetarea științifică.</p> <p>2. Cultivarea interesului pentru demersul științific în abordarea diverselor fenomene și procese specifice profesiei.</p> <p>3. Valorizarea rezultatelor cercetării științifice în activitatea instituției.</p>	01.11.2016	31.07.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - comanda școlii - consiliul științific - coordonator cerc științific</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 1. Minim două articole științifice publicate în reviste de specialitate de către cadre ale școlii. 2. Constituirea unei structuri de cercetare-dezvoltare la nivelul instituției în conformitate cu reglementările legale în vigoare. 3. Înființarea cercului științific „Cunoaștere - comunicare - acțiune”. 4. Organizarea a cel puțin o manifestare științifică la nivelul școlii cu participarea reprezentanților din alte instituții. 5. Participarea cadrelor/elevilor la manifestări științifice în afara instituției.</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Inițierea sau participarea la proiecte de cercetare științifică. 2. Prezentarea în cadrul manifestărilor științifice a unor lucrări și studii specifice ordinii și siguranței publice și domeniilor conexe acestuia. 3. Invitarea unor specialiști din domeniul ordinii și siguranței publice și domeniilor conexe acestuia.</p>					
4	Optimizarea activităților extracurriculare în vederea dezvoltării competențelor sociale și proactive ale elevilor	2, 5	<p>1. Dezvoltarea competențelor sociale și proactive ale elevilor prin activități extracurriculare.</p> <p>2. Creșterea siguranței personale și a respectului față de mediul înconjurător.</p> <p>3. Creșterea autonomiei, independenței personale, a spiritului de echipă și responsabilității.</p>	17.10.2016	31.07.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - comanda unității - comisia diriginților - Birou Resurse Umane - reprezentanți ai elevilor</p>					

<p><b>Indicatori realizare:</b> - minim trei activități de voluntariat                  - minim trei activități de simulare a reacție la incendii, cutremure și alte calamități naturale                  - minim trei activități privind autocunoașterea, lucrul în echipă și asumarea responsabilității</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Activități de voluntariat: donare de sânge, plantare de copaci, acțiuni ecologice.                  2. Activități de protecția vieții și a mediului.                  3. Activități de dezvoltare personală.</p>					
5	Optimizarea colaborării cu reprezentanții beneficiarilor	5, 6	1. Corelarea la obiectivele instituționale prevăzute de actele normative în vigoare. 2. Valorificarea permanentă a schimburilor de experiență și expertiză profesională.	14.11.2016	30.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - comanda unității                  - reprezentanți ai beneficiarilor                  - șefi de catedră                  - responsabili de module                  - instructori militari</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - planul activităților de informare                  - minim o activitate de informare profesională pe lună                  - raport privind pregătirea elevilor/absolvenților</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Identificarea subiectelor de interes profesional care pot fi susținute de reprezentanții beneficiarilor.                  2. Organizarea și desfășurarea informărilor periodice cu privire la teme de interes în domeniul profesional/operativ.                  3. Obținerea feedback-ului din partea eșaloanelor superioare și unităților beneficiare cu privire la pregătirea elevilor/absolvenților.</p>					
6	Optimizarea rezultatelor înregistrate de elevi	1, 5	1. Sprijinirea elevilor în eficientizarea învățării. 2. Formarea unui stil eficient de lucru și învățare. 3. Elaborarea portofoliilor de către elevi.	09.01.2017	30.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - diriginți                  - instructori militari</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - teme și activități de dirigenție                  - ședințe de consiliere pe tema învățării eficiente                  - portofolii ale elevilor</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Informarea elevilor cu privire la modul de gestionare a rezultatelor obținute.                  2. Consilierea elevilor cu privire la formarea și dezvoltarea unui stil eficient de învățare.                  3. Desfășurarea unor activități de eficientizare a învățării, inclusiv prin constituirea unui portofoliu.</p>					

7	Promovarea imaginii școlii pe plan local și național	5, 6	1. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu reprezentanți ai comunității locale. 2. Creșterea prestigiului unității de învățământ în plan local și național.	06.03.2017	31.05.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - comanda unității - Birou Resurse Umane - responsabil cu relații publice - șefi de catedră</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - plan de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale - editarea anuală a cel puțin două numere din revista școlii - minim două activități desfășurate în colaborare cu alte instituții</p> <p><b>Detalii:</b> 1. Editarea și difuzarea materialelor de prezentare ale școlii: pliante, monografie, revista școlii, film de prezentare. 2. Încheierea de parteneriate și proiecte de colaborare cu diverse instituții, precum și derularea celor existente.</p>					
8	Promovarea ofertei educaționale și a profesiei	5, 6	1. Creșterea concurenței înregistrate la concursul de admitere. 2. Difuzarea ofertei educaționale către un număr cât mai mare de tineri. 3. Diversificarea modalităților de transmitere a ofertei educaționale: website-uri oficiale, pliante, broșuri, filme de prezentare.	03.04.2017	03.07.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - comanda unității - responsabil cu relațiile publice - diriginți</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - plan de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale - realizarea de pliante, broșuri, filme de prezentare, materiale pentru website-ul unității - minim trei activități de colaborare cu licee pentru promovarea ofertei educaționale - minim șase activități corelate Zilei Porților Deschise și Zilei Școlii</p> <p><b>Detalii:</b> 1. Elaborarea materialelor privind oferta educațională. 2. Susținerea unor activități de promovare a ofertei educaționale la licee în colaborare cu reprezentanți ai I.G.J.R. 3. Organizarea Zilei Porților Deschise și Ziua Școlii.</p>					

**Activități de evaluare internă:**



Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității comisiilor metodice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Inventarierea activităților desfășurate de către comisiile metodice. 2. Verificarea documentelor întocmite la nivelul fiecărei comisii metodice.	17.10.2016	30.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - loțiitor pentru învățământ - responsabili de comisii metodice - șefi de catedră - membri ai comisiilor metodice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - asigurarea prezenței membrilor comisiilor metodice la activitățile planificate - parcurgerea activităților prevăzute în planul de activități al comisiei metodice - prezentarea în consiliul profesoral a analizei activității comisiei metodice</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Gradul de implicare a membrilor comisiei determină calitatea activităților desfășurate.</p>					
2	Evaluarea anuală a cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Identificarea rezultatelor profesionale ale cadrelor didactice. 2. Stabilirea modalităților de optimizare a rezultatelor profesionale.	01.06.2017	30.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - conducerea unității - șefii de structuri - fiecare instructor militar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - completarea fișelor de evaluare - analiza rezultatelor înregistrate</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Autoevaluarea obiectivă determină o evaluare realistă a performanțelor profesionale.</p>					

3	Evaluarea aplicării metodelor didactice moderne	Observație directă a metodei pedagogice	1. Dovedirea în demersul didactic a capacității de aplicare a metodelor active: conversația, dezbateră, brainstorming, etc. 2. Implicarea în număr cât mai mare a elevilor la realizarea sarcinilor didactice.	15.10.2016	30.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - șefii comisiilor metodice - instructorii militari - locțiitorul pentru învățământ</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - cel puțin trei metode didactice active sunt utilizate în mod curent - majoritatea elevilor participă la realizarea obiectivelor didactice - instructorii cuprind în portofoliile didactice dovezi privind aplicarea metodelor active</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> 1. Profesorul manifestă abilități didactice în privința aplicării metodelor active 2. Elevii sunt familiarizați cu metodele didactice moderne</p>					
4	Evaluarea documentelor de proiectare didactică	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Identificarea existenței și a calității documentelor de proiectare didactică. 2. Identificarea modalităților de îmbunătățire a documentelor de proiectare didactică.	17.10.2016	30.11.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - locțiitor pentru învățământ - șefi de catedră - B.P.M.I.D. - instructori militari</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența și aplicabilitatea documentelor de proiectare didactică - gradul de particularizare a documentelor</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Valorificarea elementelor standard ale proiectării.</p>					

5	Evaluarea periodică a rezultatelor elevilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Identificarea progresului școlar. 2. Corelarea progresului înregistrat de elevi cu materialele suport (note de curs, fișe de lucru, teste de evaluare și mijloace didactice).	17.10.2016	30.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - locșitorul pentru învățământ - șefii de catedră - instructorii militari</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - auxiliare curriculare - metode și instrumente de evaluare - rezultate înregistrate de elevi</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Progresele înregistrate de elevi se corelează cu materialele suport oferite.</p>					
6	Evaluarea stagiului de practică al elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea aspectelor pozitive și negative ale stagiului de practică. 2. Valorificarea propunerilor elevilor și a tutorilor profesionali cu privire la îmbunătățirea stagiului de practică.	20.02.2017	30.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Elaborarea chestionarului - mr. Erciulescu Simona Administrarea chestionarului - profesori diriginți Analiza informărilor primite de la unitățile de practică - B.P.M.I.D. Interpretarea rezultatelor - mr. Erciulescu Simona</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea materialului sinteză cu privire la stagiul de practică al elevilor.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Pentru acuratețea datelor furnizate de elevi, aplicarea chestionarelor se va face imediat după finalizarea stagiului de practică.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,