



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ILIE DRAGOMIR	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Drept
ION-ALIN STANCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Management
LAURENTIU ALIN PADINA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Drept
MARIA CRINGUS	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Drept
MIHAI DAN RADUCU	Coordonator	Fără definitivat	Securitate si aparare
PETRU SORIN DRAGUSIN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Doctorat	Sociologie
SIMONA ERCIULESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Doctorat	Psihologie - informatii

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani	387009718	VÂLCEA	

D02	Mediul de rezidență:

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală postliceală

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7094.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	

	Artistic	
	Teatru	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Sportiv	
	Arte vizuale	
	Muzică	
	Pedagogic	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	
alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	7.00	0.00				7.00
Total	7.00	0.00				7.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	115.00		0.00	115.00
Total	115.00		0.00	115.00
Total grădiniță	0.00		0.00	0.00
Total niveluri școală	115.00		0.00	115.00

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	7	115
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		7	115

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	1	0	0.87
Română	0	114	0	99.13
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	115	0	100
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		0.00	
D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	10	0	8.70
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	86	0	74.78
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	19	0	16.52
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	115	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.31		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	9	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Timp mediu	0	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	0	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	115	100
Total	115	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	

fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	380	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	315	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	46	0	46
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	37	0	37
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	16	0	16
Total	113	0	113

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	12.5
Număr cadre didactice cu gradul I	0	0
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	0	0
Număr cadre didactice fără definitivat	14	87.5
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	16	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	16	100
Numărul de cadre didactice calificate	16	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	25
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		11.00

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	11.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Fără definitivat	12	Da
Director Adjunct	Alte	Fără definitivat	5	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	120	7.5

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	2	0	2

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de elevi din învățământul postliceal	210
Total	210
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	210
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3651
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	3651
Număr mediu absențe pe copil	17.39

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	210	210	0	0	0	210
Total	210	210	0	0	0	210
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

Total niveluri școală	210	210	0	0	0	210
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Învățământul postliceal	0	0	20	145	45	0	210
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	154	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	154	154

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

30

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de ținută pentru elevi	3, 3	Creșterea satisfacției elevilor față de instituție	01.11.2013	31.12.2013
<p>Responsabilități: Lt.col. Zamfir Marian - organizarea și desfășurarea licitațiilor pentru achiziționarea articolelor de ținută pentru elevi Lt.col. Săraru Marian - recepția de la furnizori și distribuirea articolelor de ținută la elevi</p> <p>Indicatori realizare: Dotarea fiecărui elev cu ținută de clasă(60 de elevi)</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Nu sunt • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru o ofertă diversificată și de calitate a furnizorilor de ținută se impune elaborarea caietelor de sarcini care să conțină specificațiile tehnice prevăzute în normele în vigoare iar recepția să se facă după ce articolele de îmbracaminte au fost inspectate, pentru conformitate de către personalul desemnat. 					
2	Amenajarea unui teren sintetic multisport (teren fotbal, tenis) în incinta școlii	3, 3	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la orele de educație fizică	01.11.2013	28.03.2014
<p>Responsabilități: Elaborarea proiectului și înaintarea spre avizare la serviciul de profil al MAI - Lt.col. Zamfir Marian. Constructia in regie proprie a terenurilor de sport- Lt.col. Zamfir Marian, lt.col. Dediu Constantin</p> <p>Indicatori realizare: Creșterea calității educației fizice și a gradului de utilizare a terenurilor de sport cu cel puțin 75%</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Nu sunt. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Construcțiile în regie proprie se realizează într-o perioada relativ mare datorită finanțării din veniturile extrabugetare, care sunt foarte reduse. În perspectiva în care singura sursa de venituri extrabugetare, taxa de la concursul de admitere, va fi scosa se impune ca proiectele privind modernizarea bazei materiale să fie bugetate, în anul 2015, exclusiv cu fonduri de la MAI. 					
3	Desfășurarea unei campanii de promovare a comportamentului prosocial și a atitudinilor preventiv-antiinfracționale	2, 2	1. dezvoltarea unei atitudini proactive în rândul elevilor; 2. conștientizarea importanței acțiunilor preventive; 3. promovarea valorilor culturii organizaționale.	16.06.2014	19.06.2014
<p>Responsabilități: 1. selectarea produselor de comunicare (pliante, postere, filme de scurt metraj) realizate de elevi în cadrul simpozionului Valențele (in)formative ale comunicării relevante pentru scopul campaniei - mr. Drăgușin Sorin 2. stabilirea elevilor care vor participa la campanie - lt.col. Dragomir Ilie și lt. col. Ciobanu Ion 3. contactarea instituțiilor civile de învățământ în care se va derula campania - mr. Drăgușin Sorin 4. multiplicarea materialelor de promovare a comportamentului prosocial și a atitudinilor preventiv antiinfracționale - plt. Lixandra Aurora, plt maj. Mazilu Cosmin 5. distribuirea materialelor către elevii din școlile drăgășănene - elevii selectați</p> <p>Indicatori realizare: 1. numărul instituțiilor civile de învățământ în care s-a derulat campania; 2. numărul de pliante distribuite; 3. numărul de elevi din instituțiile respective care au participat;</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se impune multiplicarea acestor acțiuni prin formule de tip parteneriat • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - elevii conștientizează mai ușor noul lor statut profesional în relația cu civilii; 					

4	Îmbunătățirea sistemului de gestiune a datelor de la compartimentul învățământ	6	Dezvoltarea bazei de date a școlii	06.01.2014	28.03.2014
<p>Responsabilități: Lt.col. Niță Adrian va realiza Implementarea sistemului de gestiune a bazelor de date pe serverul alocat, Crearea formularelor de introducere a datelor și crearea raportoarelor cu situațiile statistice Col. Grigorescu Ion și col. Crînguș Maria vor colecta datele de la compartimentele școlii și le vor pune la dispoziția Lt.col. Niță Adrian.</p> <p>Indicatori realizare: - Utilizarea datelor centralizatoare generate de baza de date de către 75 % din personalul școlii - Posibilitatea accesării aplicației eSMSJD de pe orice oricare stație de lucru conectată la rețeaua INTRANET a unității - Disponibilitatea și relevanța situațiilor statistice în timp real</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Testele efectuate cu aplicația eSMSJD care va fi și baza de date a compartimentului învățământ au condus la concluzia că pentru funcționarea optimă a aplicației trebuie achiziționat un server cu procesor XON, 8 GB RAM și 2X1 TB HDD. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - baza de date eSMSJD este o necesitate pentru personalul școlii; - existența posibilității accesării aplicației eSMSJD de pe orice oricare stație de lucru conectată la rețeaua INTRANET a unității 					
5	Organizarea simpozionului cu tema „Valențele (in)formative ale comunicării” ediția a III - a	2, 2	1. identificarea și valorificarea potențialului intelectual și aptitudinal al elevilor; 2. formarea unei atitudini proactive în rândul elevilor; 3. conștientizarea rolului comunicării în gestionarea ordinii publice; 4. cultivarea spiritului civic la nivelul elevilor din instituțiile civile; 5. realizarea de produse de comunicare cu impact în promovarea comportamentului prosocial și a atitudinilor preventiv antiinfracționale.	02.04.2014	02.06.2014

<p>Responsabilități: 1. identificarea elevilor în vederea reprezentării la nivelul fiecărei secțiuni a simpozionului - mr. Drăgușin Sorin 2. redactarea planului de desfășurare a simpozionului - mr. Drăgușin Sorin 3. transmiterea invitațiilor către instituțiile de învățământ din MAI și instituții civile din județ - mr. Drăgușin Sorin 4. realizarea produselor de comunicare de către elevi - profesorii diriginți 5. realizarea mapei simpozionului - col. Crînguș Maria 6. susținerea de prezentări în cadrul sesiunii de comunicări științifice - col. Grigorescu Ion 7. organizarea unei serii culturale pentru invitați - mr. Florica Cristian, preot militar Drăguț Marian 8. derularea secțiunilor concurs pentru elevi: creații literare, arte vizuale și film de scurt-metraj - col. Grigorescu Ion, lt. col. Săraru Marian, cpt. Blîndu Kati 9. mediatizarea activităților ocazionate de simpozion - plt. adj. Roman Iulian</p>				
<p>Indicatori realizare: 1. numărul instituțiilor participante; 2. numărul de prezentări în cadrul sesiunii de comunicări științifice;</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 1. se impune cu titlu de recomandare organizarea la nivelul fiecărei instituții a unei competiții interne pe secțiunile simpozionului pentru ca produsele finale să crească sub aspect calitativ; 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. transmiterea din timp a datelor privind organizarea simpozionului pentru a da posibilitatea celorlalte instituții să-l includă în calendarul de activități; 2. impunerea și respectarea riguroasă a unor termene privind condițiile de participare. 				
6	Pregătirea elevilor selecționați în vederea participării la sesiunile de examene în vederea obținerii certificatelor de competență lingvistică conform STANAG 6001 și a diplomelor DELF	1, 1	Obținerea de atestate, diplome și certificate de competență lingvistică	19.05.2014 06.06.2014
<p>Responsabilități: Col. Grigorescu Ion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificarea și aprobarea programului de pregătire la limba engleză cu elevii care au participat la examenul de competență lingvistică (nr. 497627/15.05.2014); - Stabilirea prin Ordinul de zi pe unitate a sarcinilor și responsabilităților privind selecționarea și pregătirea elevilor (O.Z.U. nr 94/19.05.2014) - Organizarea activității și însoțirea elevilor la Direcția Management Resurse Umane a Ministerului Apărării Naționale. <p>Lt. Padină Melania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare și întocmirea programului de pregătire la limba engleză cu elevii care au participat la examenul de competență lingvistică (nr. 497627/15.05.2014); - Prezentarea programului de pregătire și stabilirea sarcinilor de lucru; - Elaborarea de teste și materiale pentru pregătirea elevilor participanți; - Pregătirea și elaborarea testului de verificare a cunoștințelor pentru evaluarea preliminară. 				
<p>Indicatori realizare: Elaborarea tematicii de pregătire suplimentară, selectarea și evaluarea elevilor care doresc să participe la activitate, întocmirea și respectarea programului de pregătire în afara programului orar al școlii, îndrumarea și coordonarea elevilor în vederea creșterii performanțelor prin ridicarea capacității de receptare a mesajelor orale și în scris.</p>				
<p>Comentarii:</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Certificatul de competență lingvistică este recunoscut în Ministerul Apărării Naționale și în cadrul Alianței Nord-Atlantice. Certificatele de competență lingvistică conform STANAG 6001, obținute la instituții militare de învățământ sunt recunoscute în Ministerul Apărării Naționale pe o perioadă de 4 ani de la data emiterii.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea competenței lingvistice presupune determinarea abilităților lingvistice pe care le deține o persoană la un moment dat. Profilul lingvistic standardizat se atribuie în urma evaluării competenței lingvistice cu un test elaborat conform STANAG 6001. Cele șase diplome de limba franceză DELF (Diploma de Studiu a Limbii Franceze) și DALF (Diploma Aprofundată a Limbii Franceze) sunt destinate tuturor celor care doresc să-și valideze competențele lingvistice în conformitate cu nivelurile descrise de Cadrul european comun de referință pentru limbile străine (CECRL), dar și persoanelor care doresc un atu în plus în carieră. Sunt diplome oficiale emise de Ministerul Francez al Educației Naționale, pentru a certifica competențele de comunicare în limba franceză ale candidaților străini.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor față de activitățile extracurriculare desfășurate la nivelul școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. identificarea gradului de corelare a ofertei extracurriculare cu așteptările elevilor; 2. îmbunătățire a ofertei extracurriculare;	26.05.2014	30.05.2014

Responsabilități: 1. elaborarea chestionarului - mr. Drăgușin Sorin
2. stabilirea eșantionului - mr. Drăgușin Sorin
3. aplicarea chestionarului - profesorii diriginți
4. descărcarea și interpretarea datelor - mr. Drăgușin Sorin
5. discutarea rezultatelor în ședința comisiei metodice a diriginților

Indicatori realizare: 1. listă cu sugestiile și propunerile elevilor pentru activități extracurriculare.

Comentarii:

- **Concluzii:** 1. se impune implicarea unui număr cât mai mare de elevi în aceste activități, creșterea procentului de la 80% la 100%.
- **Realizat în proporție de 100 %**

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. se impune consultarea elevilor la începutul fiecărui an în vederea elaborării graficului activităților extracurriculare de către comisia diriginților și culegerea feed-back-ului la finalul fiecărei activități. 					
2	Evaluarea rezultatelor elevilor obținute în stagiul de practică sub aspectul competențelor perfecționate/ achizițiilor făcute	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Analiza fișelor de evaluare a elevilor în stagiul de practică ; Identificarea, după fiecare stagiu de practică, a propunerilor elevilor față de activitățile practic-aplicative ce vizează consolidarea competențelor care au fost evaluate și de exersare a celor aflate în formare.	03.02.2014	04.03.2014
<p>Responsabilități: Col. Răducu Mihai și Cpt. Erciulescu Simona vor elabora un chestionar de evaluare cu întreaga problematică ce vizează activitatea elevilor în stagiul de practică. Chestionarul va fi aplicat de către Cpt. Erciulescu Simona în perioada precizată, care va centraliza și interpreta rezultatele.</p>					
<p>Indicatori realizare: Elaborarea unei liste cu sugestiile și recomandările tutorilor de practică pentru elevii care au parcurs un stagiu de practică;</p>					
<p>Comentarii:</p>					

- **Concluzii:**

- Datele analizate au confirmat ipotezele și au contribuit la atingerea obiectivelor care au vizat, în linii generale satisfacția determinată de stagiul de practică, respectiv atitudinea pozitivă față de muncă.
- Cel mai important câștig metodologic îl constituie implicațiile practice, chestionarul oferind un cadru orientativ cu privire la capacitatea elevilor jandarmi de a se adapta la diversitatea sarcinilor.
- Formarea inițială răspunde cerințelor unităților beneficiare, prin urmare acest demers complex trebuie și este conceput în consecință. De aici, analizele pedagogice care au în vedere funcționarea școlii, proiectarea stagiilor de practică, evaluarea și calitatea formării; impactul formării asupra realizării obiectivelor organizaționale depinde însă în cea mai mare măsură de implicarea instructorilor militari.
- Scopurile formării sunt corect percepute de către elevi și aceștia aderă la ele.
- Din punct de vedere practic, lucrarea își propune să furnizeze cele mai eficiente modalități de influențare a atitudinilor față de muncă, în cadrul procesului de învățământ care să vizeze o sferă largă de activități, cu finalitate educațională și chiar terapeutică. De aceea, pentru ca demersul nostru să nu se oprească doar la stadiul de constatare, propunem soluții ameliorative ale activității tutorilor profesionali care se vor axa pe:
 - aprofundarea cunoștințelor necesare îndeplinirii atribuțiilor funcționale prin revizuirea tematicii studiului individual (elevii dețin deja un bagaj informațional ce necesită a fi completat în stagiul de practică: prezentarea unor opinii pertinente, a unor argumente cu privire la modalitățile de soluționare ale unor situații profesionale);
 - prezentarea procedurilor de lucru uzuale și informarea în detaliu asupra noutăților legate de activitatea profesională;
 - o mai mare atenție în planificarea și organizarea activităților desfășurate de către elevi precum și în folosirea eficientă a timpului de care dispun aceștia.
- Concepând activitățile desfășurate în stagiul de practică

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Este evident că școala militară de subofițeri jandarmi oferă temeuri valorice solide și prezintă direcții care centrează procesul de instruire pe structurile formative și operaționale ale personalității. Școlii i se poate asocia o opțiune și direcție cu valoare pozitivă: permite, prin exersare în stagiul de practică, o creștere a disponibilităților pentru actualizarea permanentă a cunoștințelor și optimizează relația integrativă învățământ – experiență – profesionalism.

3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de corelarea competențe – conținuturi din cadrul curriculum - ului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea aspectelor de noutate din activitatea unităților beneficiare care să vină în sprijinul pregătirii absolvenților școlii; Actualizarea, până la sfârșitul trimestrului III, auxiliarelor curriculare (manuale, note de curs) , cu propunerile beneficiarului .	20.06.2014	27.06.2014
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: 1. col. Răducu Mihai va repartiza materialele primite de la unitățile operative; 2.Lt.col. Dragomir Ilie, mr. Drăgușin Sorin și cpt. Erciulescu Simona vor analiza materialele informative de la unitățile operative și vor centraliza datele; 3. cpt. Erciulescu Simona va interpreta datele.

Indicatori realizare: -elaborarea unei liste cu sugestiile și recomandările unităților beneficiare de completare a tematicii de pregătire a elevilor; -actualizarea a cel puțin trei auxiliare curriculare ;

Comentarii:

- **Concluzii:** Beneficiarul a apreciat că absolvenții demonstrează un potențial foarte bun și sunt în măsură să facă față sarcinilor și responsabilităților primite asta și datorită unui curriculum documentat și bine ancorat în realitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Leții învățate:** Se impune ca acest demers de chestionare a beneficiarului despre curriculum să se facă după fiecare schimbare majoră a beneficiarului.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a personalului în cadrul pregătirii continue.	4, 4	Eficientizarea și creșterea obiectivității activității de evaluare a personalului	01.07.2015	31.07.2015
<p>Responsabilități: - realizarea întrebărilor pentru bateriile de teste și introducerea acestora în aplicație- șefii grupelor de pregătire, mr. Padină Alin ; - efectuarea unei simulări și interpretarea rezultatelor- șefii grupelor de pregătire, mr. Padină Alin ;</p>					
<p>Indicatori realizare: Evaluarea personalului școlii la pregătirea continuă cu ajutorul aplicației informatice E-learnig</p>					
<p>Detalii: - realizarea întrebărilor pentru bateriile de teste și introducerea acestora în aplicație ; - efectuarea unei simulări și interpretarea rezultatelor; - evaluarea personalului.</p>					
2	Înființarea cercului de informatică al școlii	1, 1	Dezvoltarea competențelor în domeniul TIC	16.02.2015	20.03.2015
<p>Responsabilități: - prezentarea grupului țintă a obiectivelor propuse- lt.col. Niță Adrian; - stabilirea responsabilitățile membrilor cercului- lt.col. Niță Adrian; - stabilirea programelor/activităților ce se vor desfășura în cadrul cercului- lt.col. Niță Adrian;</p>					
<p>Indicatori realizare: Opțiunea a 10 % din elevi pentru cercul de informatică</p>					

<p>Detalii: - prezentarea grupului țintă a obiectivelor propuse; - stabilirea responsabilitățile membrilor cercului; - stabilirea programelor/activităților ce se vor desfășura în cadrul cercului.</p>					
3	Pregătirea elevilor în vederea participării la sesiunea de examene pentru obținerea atestatului și diplomelor de limba franceză (DELF)	2, 1	Perfecționarea competențelor lingvistice	15.10.2014	14.11.2014
<p>Responsabilități: - Evaluarea inițială și grupului de elevi participanți la examen - cpt. Blîndu Kati; - Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examen - cpt. Blîndu Kati;</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea numărului de elevi care obțin atestate și diplome - cel puțin 50% din participanți</p>					
<p>Detalii: - Evaluarea inițială și grupului de elevi participanți la examen; - Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examen; - Susținerea examenului pentru obținerea atestatelor și diplomelor.</p>					
4	Realizarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2015-2019	6, 6	- identificarea obiectivelor strategice pentru perioada 2015-2019 și operaționalizarea acestora	15.10.2014	31.12.2014
<p>Responsabilități: Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea PDI - col. Cîrjan Dumitru, comandantul școlii; - efectuarea analiza pentru diagnoza și analiza nevoilor educaționale și de formare - grupul de lucru; - identificarea obiectivelor strategice și operaționalizarea acestora - grupul de lucru; - Elaborarea proiectului PDI, dezbateră, avizarea în CP și aprobarea în Consiliul de conducere - col. Cîrjan Dumitru, comandantul școlii;</p>					
<p>Indicatori realizare: PDI pentru perioada 2015-2019 aprobat în Consiliul de conducere</p>					
<p>Detalii: - Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea PDI; - efectuarea analiza pentru diagnoza și analiza nevoilor educaționale și de formare; - identificarea obiectivelor strategice și operaționalizarea acestora - Elaborarea proiectului PDI, dezbateră, avizarea în CP și aprobarea în Consiliul de conducere</p>					
5	Recepția și darea în folosință a terenului sintetic multisport(teren fotbal, tenis)din incinta școlii	3, 3	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor și cadrelor la orele de educație fizică	31.10.2014	31.12.2014
<p>Responsabilități: - Elaborarea și înaintare raportului de recepție către MAI- lt.col. Zamfir Marian - Recepția lucrărilor efectuate- l.col. Dediu Constantin; - întocmirea procesului verbal de dare în folosință - l.col. Dediu Constantin;</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea spațiilor destinate educației fizice folosite de elevi și cadrele cu 50%</p>					
<p>Detalii: - Elaborarea și înaintare raportului de recepție către MAI; - Recepția lucrărilor efectuate; - întocmirea procesului verbal de dare în folosință.</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de competențele dobândite de elevi pe timpul formării inițiale.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Elaborarea proiectului de standard de pregătire profesională	05.01.2015	31.03.2015
<p>Responsabilități: - Elaborarea chestionarului și înaintarea lui cu adresă la toate unitățile beneficiare - CEAC; - interpretarea chestionarelor- CEAC;</p> <p>Indicatori realizare: Elaborarea unei liste cu noile unități de competență și competențe pentru formarea inițială</p> <p>Aspecte reținute: Pentru eficientizarea activității se va solicita sprijinul esalonului superior</p>					
2	Evaluarea satisfacției elevilor față de activitățile desfășurate pe timpul stagiilor de practică.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea programei stagiului de practică	01.06.2015	30.06.2015
<p>Responsabilități: - elaborarea chestionarului - cpt.Erciulescu Simona; - administrarea chestionarului - profesorii diriginți; - interpretarea chestionarului și elaborarea materialului de analiză- col. Răducu Mihai,cpt.Erciulescu Simona;</p> <p>Indicatori realizare: Elaborarea unei liste cu sugestiile și recomandările elevilor și care au parcurs un stagiu</p> <p>Aspecte reținute: Chestionarea elevilor se va face imediat după revenirea în școala pentru acuratețea informațiilor. Interviurile cu elevii selectați se va face dup un program convenit cu profesorii diriginți.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,