



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adrian Niță	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Informatica
ADRIAN NITU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Drept
Constantin-Cristian Florica	Coordonator	Fără definitivat	Drept
ILIE DRAGOMIR	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Drept
Kati-Claudia Blîndu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Limba si literatura romana
Marina-Nicoleta Cămui	Reprezentant Elevi		
PETRU SORIN DRAGUSIN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Doctorat	Sociologie
SIMONA ERCIULESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Doctorat	Psihologie - informatii
VLADIMIRESCU TUDOR	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani	387009718	VÂLCEA	DRĂGĂȘANI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		
	Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu		
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală postliceală			
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:			
	buget			
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:			
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs		
	11809.00	10544.00		

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Muzică	
	Teatru	

	Pedagogic	
	Militar	
	Artistic	
	Teologic	
	Sportiv	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	12.00	0.00				12.00
Total	12.00	0.00				12.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	295.00	0.00	0.00	295.00
Total	295.00	0.00	0.00	295.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	295.00	0.00	0.00	295.00

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	12	295
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	295

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	287	0	97.29
Rromi	0	5	0	1.69
Alte Etnii	0	3	0	1.02
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	295	0	100
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		5.00	
D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	35	0	11.86
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	203	0	68.81
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	57	0	19.32
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	295	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.3		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	9	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Timp mediu	0	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	0	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	295	100
Total	295	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	

fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	380	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	315	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	70	0	70
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	0	35
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	44	0	44
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	24	0	24
Total	149	0	149

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	11.76
Număr cadre didactice cu gradul I	0	0
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	1	5.88
Număr cadre didactice fără definitivat	14	82.35
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	17	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	11.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	17.00	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	17.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Fără definitivat	7	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Fără definitivat	17	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Fără definitivat	1	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	570	33.53

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	249
Total	249
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	249
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numărul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1778
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	1778
Număr mediu absențe pe copil	7.14

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	255	249	0	0	6	249
Total	255	249	0	0	6	249
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	255	249	0	0	6	249

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	5	164	80	0	249
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	123	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		123	123

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea portofoliilor didactice	4, 6	1. Dezvoltarea capacității reflexive și de gestionare a activității profesionale. 2. Motivarea privind participarea la activități de formare continuă și lucru în echipă.	09.01.2017	31.03.2017
<p>Responsabilități: - loțiitor pentru învățământ - șefi de catedră - responsabil cu pregătirea continuă - instructori militari</p>					
<p>Indicatori realizare: - dovezi privind activitatea profesională desfășurată - analiză privind actualizarea portofoliilor</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se observă o bună utilizare a metodelor moderne, activ-participative astfel încât lecțiile sunt atractive și incitante - s-a asigurat transferul experienței pozitive a unităților operative aculumată de instructorii militari în stagiile de documentare în unitățile operative prin conținuturi actuale, adaptate nevoilor de pregătire ale viitorilor absolvenți • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: - valoarea actului didactic este dată de necesitatea conștientizării și implicării din partea profesorilor pentru sporirea atractivității lecțiilor -eficacitatea educațională este determinată deopotrivă de activitatea metodică și stiințifică a cadrelor didactice 					
2	Actualizarea suporturilor de curs și a mijloacelor didactice	1, 4	1. Optimizarea demersului didactic prin actualizarea conținutului de predare. 2. Eficientizarea învățării la elevi.	17.10.2016	31.10.2016
<p>Responsabilități: - loțiitor pentru învățământ - șefi de catedră - responsabili de module - instructori militari</p>					
<p>Indicatori realizare: - listă cuprinzând elementele noi de conținut care sunt în concordanță cu prevederile programei și solicitările profesionale actuale - listă cu mijloacele didactice actualizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - s-a realizat o relație funcțională cu activitatea practică prin valorificarea aptitudinilor pedagogice iar obiectivele stabilite au corespuns conceptului de educație din perspectivă practic-acțională <ul style="list-style-type: none"> - se va promova și sprijini procesul de elaborare de manuale școlare redactate în funcție de țintele învățării, deci prin raportarea la scopuri și obiective riguros formulate - echipa managerială va susține și încuraja utilizarea noilor tehnologii informatice (multimedia), în mod specific în cadrul tuturor modulelor 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - noile modalități de organizare și transmitere/ asimilare a conținuturilor au asigurat un raport optim între dimensiunea formativă și informativă a educației <ul style="list-style-type: none"> - au fost reechilibrate conținuturile printr-o repartitie mai judicioasă astfel încât există un echilibru bun între cele două tipuri de învățare: învățare de menținere și învățare novatoare 					
3	Optimizarea activității științifice	5, 6	1. Formarea și dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetarea științifică. 2. Cultivarea interesului pentru demersul științific în abordarea diverselor fenomene și procese specifice profesiei. 3. Valorizarea rezultatelor cercetării științifice în activitatea instituției.	01.11.2016	03.07.2017
Responsabilități: - comanda școlii - consiliul științific - coordonator cerc științific					
Indicatori realizare: 1. Minim două articole științifice publicate în reviste de specialitate de către cadre ale școlii. 2. Constituirea unei structuri de cercetare-dezvoltare la nivelul instituției în conformitate cu reglementările legale în vigoare. 3. Înființarea cercului științific „Cunoaștere - comunicare - acțiune”. 4. Organizarea a cel puțin o manifestare științifică la nivelul școlii cu participarea reprezentanților din alte instituții. 5. Participarea cadrelor/elevilor la manifestări științifice în afara instituției.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: S-a reușit atingerea obiectivelor stabilite, creându-se astfel premisele pentru extinderea implicării instituției în proiecte de cercetare. Se impune corelarea proiectelor de cercetare de la nivelul instituției cu proiecte de cercetare de la nivelul inspectoratului general sau al ministerului. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Cunoașterea și aplicarea legislației privind cercetarea-dezvoltarea în MAI contribuie la creșterea coerenței și eficienței activității instituției. Participarea cadrelor la manifestări științifice permite actualizarea în timp real a informațiilor transmise elevilor. Constituirea structurilor de cercetare-dezvoltare (Consiliul științific) la nivelul școlii asigură responsabilizarea cadrelor sub aspectul implicării în activități de cercetare-dezvoltare. Activitățile desfășurate de către elevi în cadrul Cercului științific "Cunoaștere-comunicare-acțiune" contribuie la lărgirea orizontului de înțelegere și abordare a diverselor probleme corelate pregătirii de specialitate. 					
4	Optimizarea activităților extracurriculare în vederea dezvoltării competențelor sociale și proactive ale elevilor	2, 5	1. Dezvoltarea competențelor sociale și proactive ale elevilor prin activități extracurriculare. 2. Creșterea siguranței personale și a respectului față de mediul înconjurător. 3. Creșterea autonomiei, independenței personale, a spiritului de echipă și responsabilității.	20.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: - comanda unității - comisia diriginților - Birou Resurse Umane - reprezentanți ai elevilor					
Indicatori realizare: - minim trei activități de voluntariat - minim trei activități de simulare a reacție la incendii, cutremure și alte calamități naturale - minim trei activități privind autocunoașterea, lucrul în echipă și asumarea responsabilității					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - desfășurarea activităților extracurriculare a stârnit interes, au fost percepute pozitiv de către toți elevii, aceștia conștientizând și apreciind că este nevoie de implicare în ceea ce întreprind; - activitățile sunt necesare pentru creșterea nivelului valoric al elevilor, prin motivarea acestora de a obține și pe viitor aceleași performanțe; - elevii apreciază că sunt consultați în privința desfășurării activităților extracurriculare - elevii apreciază desfășurarea unor astfel de activități, susținând că devin mult mai motivați în activitatea de educație formală; - se recomandă sporirea atractivității acestor activități, implicare în jocuri de echipă și dezvoltare personală în vederea dezvoltării trăsăturilor de caracter 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - interesul mare al elevilor pentru desfășurarea activităților extracurriculare i-a motivat pe aceștia să se implice, participând activ la astfel de activități - buna promovare a anunțurilor privind organizarea activităților a atras mulți voluntari; - activitățile derulate pentru creșterea independenței, spiritului de echipă și responsabilității au condus la îmbunătățirea rezultatelor școlare; - identificarea corectă a problemelor și cauzelor în activitatea de învățare constituie premisa pentru rezolvarea acestora; - activitățile extracurriculare adecvate produc modificări în atitudinile elevilor și cadrelor didactice; - analiza planurilor, chestionarelor s-a derulat fără probleme, rezultatele obținute fiind relevante 					
5	Optimizarea colaborării cu reprezentanții beneficiarilor	5, 6	1. Corelarea la obiectivele instituționale prevăzute de actele normative în vigoare. 2. Valorificarea permanentă a schimburilor de experiență și expertiză profesională.	14.11.2016	30.06.2017
<p>Responsabilități: - comanda unității</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentanți ai beneficiarilor - șefi de catedră - responsabili de module - instructori militari 					
<p>Indicatori realizare: - planul activităților de informare</p> <ul style="list-style-type: none"> - minim o activitate de informare profesională pe lună - raport privind pregătirea elevilor/absolvenților 					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - corelarea în timp util a obiectivelor instituționale la actele normative în vigoare determină consolidarea cunoștințelor și deprinderilor practice - informările periodice cu privire la teme de interes din domeniul practic-operativ au fost apreciate atât de beneficiari cât și de elevi, implicându-se în derularea acestor activități -colaborarea cu eșaloanele superioare și cu unitățile beneficiare privind pregătirea elevilor s-a desfășurat în cele mai bune condiții, facilitând integrarea profesională 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - este nevoie de reprezentanți ai unităților beneficiare pentru a răspunde adecvat cerințelor realității operative - așteptările/exigențele beneficiarilor pot fi susținute pozitiv dacă există o selecție oportună și realistă a materialelor didactice și utilizarea lor în lecții -interesul ridicat din partea școlii în valorificarea schimbului de experiență îi motivează pe elevi să se implice în activitatea profesională 					

6	Optimizarea rezultatelor înregistrate de elevi	1, 5	1. Sprijinirea elevilor în eficientizarea învățării. 2. Formarea unui stil eficient de lucru și învățare. 3. Elaborarea portofoliilor de către elevi.	10.01.2017	30.06.2017
<p>Responsabilități: - diriginți - instructori militari</p> <p>Indicatori realizare: - teme și activități de dirigenție - ședințe de consiliere pe tema învățării eficiente - portofolii ale elevilor</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - gestionarea rezultatelor școlare de către factorii educaționali și aducerea la cunoștința elevilor periodic s-a realizat eficient la orele de dirigenție și prin consemnarea acestora în baza de date și fișele de progres; - consilierea elevilor cu privire la formarea și dezvoltarea unui stil eficient de învățare a condus la îmbunătățirea performanțelor școlare; - întocmirea portofoliilor elevilor a condus la cunoașterea cu exactitate a situației școlare în vederea îmbunătățirii ei permanente. - se recomandă îmbunătățirea conținutului portofoliului cu alte dovezi ale activității de învățare-evaluare • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - informarea elevilor cu privire la rezultatele obținute la învățătură îi motivează în îmbunătățirea performanțelor școlare; - consilierea elevilor cu privire la formarea și dezvoltarea unui stil eficient de învățare permite profesorilor să-și adapteze strategiile didactice în funcție de stilurile de învățare identificate la elevi; - existența portofoliului elevului permite în permanență acestuia să-și orienteze activitatea de învățare pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune. 					
7	Promovarea imaginii școlii pe plan local și național	5, 6	1. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu reprezentanți ai comunității locale. 2. Creșterea prestigiului unității de învățământ în plan local și național.	10.03.2017	30.05.2017
<p>Responsabilități: - comanda unității - Birou Resurse Umane - responsabil cu relații publice - șefi de catedră</p>					

<p>Indicatori realizare: - plan de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale - editarea anuală a cel puțin două numere din revista școlii - minim două activități desfășurate în colaborare cu alte instituții</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -colaborarea cu reprezentanții comunității locale, cu instituțiile partenere s-a desfășurat în cele mai bune condiții, determinând rezultatele așteptate; - activitățile derulate pentru promovarea imaginii școlii au decurs conform planurilor elaborate, cu implicarea unui număr ridicat de cadre și elevi; - activitățile au fost apreciate de către elevi, cadre, instituții, publicul larg; - înscrierile și celelalte dovezi ale desfășurării activităților de promovare a imaginii școlii au putut fi interpretate, rezultatele fiind relevante; - se recomandă identificarea unor noi canale de promovare a imaginii școlii la nivel național și internațional - se recomandă încheierea de noi parteneriate • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - canalele de comunicare existente între reprezentanții școlii și cei ai comunității asigură legătura permanentă, constantă, permițând realizarea unui echilibru între schimbare și continuitate, între specific și global, între împlinirea individuală și exigențele de ordin social; - știrile și informațiile promovate de școală, în special în spațiul virtual conduc la o creștere a numărului de solicitări și căutări de informații despre instituția noastră 					
8	Promovarea ofertei educaționale și a profesiei	5, 6	1. Creșterea concurenței înregistrate la concursul de admitere. 2. Difuzarea ofertei educaționale către un număr cât mai mare de tineri. 3. Diversificarea modalităților de transmitere a ofertei educaționale: website-uri oficiale, pliante, broșuri, filme de prezentare.	30.03.2017	03.07.2017
<p>Responsabilități: - comanda unității - responsabil cu relațiile publice - diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: - plan de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale - realizarea de pliante, broșuri, filme de prezentare, materiale pentru website-ul unității - minim trei activități de colaborare cu licee pentru promovarea ofertei educaționale - minim șase activități corelate Zilei Porților Deschise și Zilei Școlii</p>					
<p>Comentarii:</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Colaborarea cu inspectoratele școlare contribuie la o mai bună organizare prin realizarea unui calendar al activităților de promovare a ofertei educaționale, în funcție și de calendarul specific fiecărei instituții școlare. elevii aflați în stagiile de practică la inspectoratele de jandarmi județene pot fi implicați de către cadrele aflate în controlul și îndrumarea stagiului de practică în activități de promovare în unități de învățământ din județele respective, extinzându-se astfel aria de recrutare.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Performanța unei instituții este în strânsă legătură cu resursa umană de care dispune; creșterea performanței instituționale implică o bună gestionare a resursei umane care începe cu recrutarea. Lărgirea bazei de recrutare se poate face prin creșterea interesului față de cariera de jandarm a unor tineri cu aptitudini. Diversificarea modalităților de prezentare a ofertei educaționale crește puterea de impact a mesajelor.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității comisiilor metodice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Inventarierea activităților desfășurate de către comisiile metodice. 2. Verificarea documentelor întocmite la nivelul fiecărei comisii metodice.	17.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: - locțiitor pentru învățământ - responsabili de comisii metodice - șefi de catedră - membri ai comisiilor metodice					
Indicatori realizare: - asigurarea prezenței membrilor comisiilor metodice la activitățile planificate - parcurgerea activităților prevăzute în planul de activități al comisiei metodice - prezentarea în consiliul profesoral a analizei activității comisiei metodice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitățile prevăzute în planurile operaționale ale comisiilor metodice au fost parcurse în totalitate - s-a asigurat prezența membrilor comisiilor metodice la activitățile planificate - analizele activităților comisiilor metodice au fost prezentate în cadrul consiliului profesoral 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - documentele de conducere a activităților didactice (teme, proiecte didactice) s-au întocmit respectând principiile pedagogice moderne - s-au stabilit metode și procedee pedagogice adecvate conținuturilor temelor planificate pentru a intra în procesul de învățământ - au fost discutate noi forme, metode, și instrumente de evaluare în scopul optimizării performanțelor școlare ale elevilor - membrii comisiilor metodice au elaborat mijloace și materiale didactice ce permit creșterea performanțelor școlare ale elevilor 					
2	Evaluarea anuală a cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Identificarea rezultatelor profesionale ale cadrelor didactice. 2. Stabilirea modalităților de optimizare a rezultatelor profesionale.	01.06.2017	30.06.2017
Responsabilități: - conducerea unității - șefii de structuri - fiecare instructor militar					
Indicatori realizare: - completarea fișelor de evaluare - analiza rezultatelor înregistrate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - desfășurarea activității de evaluare a stărnit interes, toate cadrele didactice apreciind faptul au fost consultate în analiza rezultatelor obținute - autoevaluările cadrelor didactice au putut fi interpretate, fiind relevante și utile în completarea fișelor de evaluare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - buna promovare a activităților cadrelor didactice contribuie la creșterea motivației și valorificarea competențelor prin care acestea obțin performanțe profesionale; - o viziune clară împreună cu o stare de spirit pozitivă determină o creștere a rezultatelor profesionale. 					

3	Evaluarea aplicării metodelor didactice moderne	Observație directă a metodei pedagogice	1. Dovedirea în demersul didactic a capacității de aplicare a metodelor active: conversația, dezbateră, brainstorming, etc. 2. Implicarea în număr cât mai mare a elevilor la realizarea sarcinilor didactice.	17.10.2016	30.06.2017
<p>Responsabilități: - șefii comisiilor metodice - instructorii militari - locțiitorul pentru învățământ</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin trei metode didactice active sunt utilizate în mod curent - majoritatea elevilor participă la realizarea obiectivelor didactice - instructorii cuprind în portofoliile didactice dovezi privind aplicarea metodelor active</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - instructorii militari manifestă abilități didactice în privința aplicării metodelor active - elevii sunt familiarizați cu metodele didactice moderne și se implică în număr mare pentru realizarea sarcinilor didactice - în procesul de formare a competențelor au fost folosite în mod deosebit metodele moderne activ-participative precum: descrierea, explicația, demonstrația, observația, conversația, dezbateră, descoperirea dirijată, problematizarea, studiul de caz, jocul de rol, exercițiul, simularea și aplicația 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - pe timpul desfășurării activităților didactice au fost utilizate metode de învățământ moderne - s-au stabilit metode și procedee pedagogice adecvate conținuturilor temelor planificate pe tot parcursul procesului de învățământ - metodele didactice moderne care au avut o eficiență mai mare au fost cele activ-participative 					

4	Evaluarea documentelor de proiectare didactică	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Identificarea existenței și a calității documentelor de proiectare didactică. 2. Identificarea modalităților de îmbunătățire a documentelor de proiectare didactică.	17.10.2016	30.11.2016
<p>Responsabilități: - loțiitor pentru învățământ - șefi de catedră - B.P.M.I.D. - instructori militari</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența și aplicabilitatea documentelor de proiectare didactică - gradul de particularizare a documentelor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se observă o bună utilizare a metodelor moderne de predare, ceea ce a condus la o îmbunătățire a rezultatelor școlare și, implicit, la creșterea nivelului de satisfacție al elevilor - Instructorii militari s-au axat la lecții, într-o ordine descrescătoare pe pregătire, predare și autoevaluare și apoi predare și evaluare. - Activitatea va avea un impact pozitiv asupra calității procesului instructiv-educativ dacă profesorii vor avea în vedere experiența unităților operative și vor transfera informații relevante în constituirea temelor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Valoarea activității de proiectare este dată de necesitatea conștientizării și implicării din partea profesorilor pentru sporirea atractivității lecțiilor. - Activitățile educative bine proiectate pot produce modificări în atitudinile elevilor și cadrelor 					

5	Evaluarea periodică a rezultatelor elevilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Identificarea progresului școlar. 2. Corelarea progresului înregistrat de elevi cu materialele suport (note de curs, fișe de lucru, teste de evaluare și mijloace didactice).	17.10.2016	30.06.2017
<p>Responsabilități: - loțiitorul pentru învățământ - șefii de catedră - instructorii militari</p>					
<p>Indicatori realizare: - auxiliare curriculare - metode și instrumente de evaluare - rezultate înregistrate de elevi</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - analizele periodice și finale la modulele de pregătire permit instructorilor militari să identifice la timp pregresele înregistrate de elevi; - strategiile didactice de evaluare au fost corelate cu materialele de suport existente 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute de elevi permite identificarea progresului școlar al acestora; - strategiile de evaluare, strâns corelate cu resursele didactice și cu instrumentele de evaluare, permit progresul școlar al elevilor 					
6	Evaluarea stagiului de practică al elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea aspectelor pozitive și negative ale stagiului de practică. 2. Valorificarea propunerilor elevilor și a tutorilor profesionali cu privire la îmbunătățirea stagiului de practică.	20.02.2017	14.04.2017

<p>Responsabilități: Elaborarea chestionarului - mr. Erciulescu Simona Administrarea chestionarului - profesori diriginți Analiza informărilor primite de la unitățile de practică - B.P.M.I.D. Interpretarea rezultatelor - mr. Erciulescu Simona</p>
<p>Indicatori realizare: Elaborarea materialului sinteză cu privire la stagiul de practică al elevilor.</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: -stagiul de practică oferă posibilitatea pentru cunoașterea la față locului a stărilor reale de lucruri din unitățile operative -activitatea din stagiul a fost apreciată de beneficiari, aceștia s-au implicat activ în derularea activităților -elevii manifestă independență cognitivă în raport cu profesorii, care se accentuează pe măsură ce avansează în studii și are loc contactul cu realitatea din unitățile operative -în scopul prevenirii „uzurii” sau, după caz demotivării, este necesară menținerea deschisă a canalelor de feedback cu beneficiarii</p> <p>Realizat în proporție de 100 %</p> <p>Lecții învățate: -analiza periodică a stagiului de practică reprezintă modalitatea prin care se constată motivarea și eficiența strategiei de motivare, creându-se baza pentru o eventuală ajustare -reprezentarea grafică furnizând cele mai rapide și intuitive informații, ne direcționează înspre analiza corectă -ipotezele de lucru au fost confirmate, elevul este modelat pentru a răspunde și a valorifica noile achiziții ale stagiului de practică</p>

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi "Grigore Alexandru Ghica" Drăgășani

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea portofoliilor didactice	4, 6	1. Dezvoltarea capacității reflexive și de gestionare a activității profesionale. 2. Motivarea privind participarea la activități de formare continuă și lucru în echipă.	08.01.2018	30.03.2018
<p>Responsabilități: - loțiitor pentru învățământ - șefi de catedră - responsabil cu pregătirea continuă - instructori militari</p>					
<p>Indicatori realizare: - dovezi privind activitatea profesională desfășurată - analiză privind actualizarea portofoliilor</p>					
<p>Detalii: 1. Identificarea elementelor de conținut care pot fi cuprinse în portofoliul didactic. 2. Includerea/reorganizarea conținuturilor care constituie portofoliul didactic.</p>					
2	Actualizarea suporturilor de curs și a mijloacelor didactice	1, 6	1. Optimizarea demersului didactic prin actualizarea conținutului de predare. 2. Eficientizarea învățării la elevi.	16.10.2017	03.11.2017
<p>Responsabilități: - loțiitor pentru învățământ - șefi de catedră - responsabili de module - instructori militari</p>					
<p>Indicatori realizare: - listă cuprinzând elementele noi de conținut care sunt în concordanță cu prevederile programei și solicitările profesionale actuale - listă cu mijloacele didactice actualizate</p>					
<p>Detalii: 1. Identificarea elementelor de conținut care necesită prelucrarea didactică și cuprinderea acestora în suporturile de curs. 2. Elaborarea auxiliarelor curriculare și mijloacelor didactice care vor fi folosite în procesul de învățământ.</p>					

3	Optimizarea activității științifice	5, 6	<p>1. Formarea și dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetarea științifică.</p> <p>2. Cultivarea interesului pentru demersul științific în abordarea diverselor fenomene și procese specifice profesiei.</p> <p>3. Valorizarea rezultatelor cercetării științifice în activitatea instituției.</p>	16.10.2017	27.07.2018
<p>Responsabilități: - comanda școlii - consiliul științific al școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: 1. Minim două articole științifice publicate în reviste de specialitate de către cadre ale școlii. 2. Organizarea a cel puțin o manifestare științifică la nivelul școlii cu participarea reprezentanților din alte instituții. 3. Participarea cadrelor/elevilor la manifestări științifice în afara instituției.</p>					
<p>Detalii: 1. Inițierea sau participarea la proiecte de cercetare științifică. 2. Prezentarea în cadrul manifestărilor științifice a unor lucrări și studii specifice ordinii și siguranței publice și domeniilor conexe acestuia. 3. Invitarea unor specialiști din domeniul ordinii și siguranței publice și domeniilor conexe acestuia.</p>					
4	Promovarea ofertei educaționale și a profesiei	5, 6	<p>1. Creșterea concurenței înregistrate la concursul de admitere.</p> <p>2. Difuzarea ofertei educaționale către un număr cât mai mare de tineri.</p> <p>3. Diversificarea modalităților de transmitere a ofertei educaționale: website-uri oficiale, pliante, broșuri, filme de prezentare.</p>	02.04.2018	27.07.2018
<p>Responsabilități: - comanda unității - responsabil cu relațiile publice - diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: - plan de promovare a imaginii școlii și a ofertei educaționale - realizarea de pliante, broșuri, filme de prezentare, materiale pentru website-ul unității - minim trei activități de colaborare cu licee pentru promovarea ofertei educaționale - minim șase activități corelate Zilei Porților Deschise și Zilei Școlii</p>					

Detalii: 1. Elaborarea materialelor privind oferta educațională.
 2. Susținerea unor activități de promovare a ofertei educaționale la licee în colaborare cu reprezentanți ai I.G.J.R.
 3. Organizarea Zilei Porților Deschise și Ziua Școlii.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității comisiilor metodice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Inventarierea activităților desfășurate de către comisiile metodice. 2. Verificarea documentelor întocmite la nivelul fiecărei comisii metodice.	15.10.2017	27.07.2018
<p>Responsabilități: - locțiitor pentru învățământ - responsabili de comisii metodice - șefi de catedră - membri ai comisiilor metodice</p> <p>Indicatori realizare: - asigurarea prezenței membrilor comisiilor metodice la activitățile planificate - parcurgerea activităților prevăzute în planul de activități al comisiei metodice - prezentarea în consiliul profesoral a analizei activității comisiei metodice</p> <p>Aspecte reținute: Gradul de implicare a membrilor comisiei determină calitatea activităților desfășurate.</p>					
2	Evaluarea stagiului de practică al elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea aspectelor pozitive și negative ale stagiului de practică. 2. Valorificarea propunerilor elevilor și a tutorilor profesionali cu privire la îmbunătățirea stagiului de practică.	19.02.2018	27.07.2018

Responsabilități: Elaborarea chestionarului - mr. Erciulescu Simona
Administrarea chestionarului - profesori diriginți
Analiza informărilor primite de la unitățile de practică - B.P.M.I.D.
Interpretarea rezultatelor - mr. Erciulescu Simona

Indicatori realizare: Elaborarea materialului sinteză cu privire la stagiul de practică al elevilor.

Aspecte reținute: Pentru acuratețea datelor furnizate de elevi, aplicarea chestionarelor se va face imediat după finalizarea stagiului de practică.

Director,

Responsabil CEAC,